

Jesionowo, 07.06.2024 r.

STOWARZYSZENIE "WSPÓLNIE ŁATWIEJ"

Jesionowo 59

74-210 Przelewice

Ministerstwo Edukacji Narodowej
al. Jana Chrystiana Szucha 25
00-918 Warszawa
Adres poczty elektronicznej:
kancelaria@men.gov.pl

STANOWISKO dotyczące
kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

Szanowna Pani Minister,

w imieniu Stowarzyszenia „Wspólnie Łatwiej” w Jasionowie, dziękujemy za ustalenie kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025. Zgodnie z art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) ustaliła Pani następujące kierunki:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wskazane przez Panią Minister kierunki rozwoju edukacji na najbliższy rok szkolny koncentrują się na kluczowych obszarach, które mają na celu poprawę jakości i dostępności edukacji, a także dostosowanie systemu oświaty do zmieniających się potrzeb społeczeństwa i rynku pracy. Są to bardzo słuszne kierunki rozwoju, jednakże w imieniu Stowarzyszenia „Wspólnie Łatwiej” prosimy o uwzględnienie naszych propozycji dotyczących kierunków polityki oświatowej państwa w przyszłych latach w następujących obszarach:

1. Cyfryzacja i Technologie w Edukacji

- **Integracja nowoczesnych technologii:** wprowadzanie i rozwijanie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych, takich jak e-podręczniki, platformy e-learningowe, sztuczna inteligencja, wirtualna rzeczywistość i rozszerzona rzeczywistość, które mają na celu zwiększenie atrakcyjności i efektywności procesu nauczania.
- **Rozwój umiejętności cyfrowych:** kształcenie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, z naciskiem na bezpieczne poruszanie się w sieci, krytyczną analizę informacji oraz wykorzystanie technologii w codziennej nauce i pracy.

2. Indywidualizacja Nauczania

- **Dostosowanie nauczania do potrzeb uczniów:** wprowadzenie bardziej elastycznych i spersonalizowanych programów nauczania, które uwzględniają indywidualne potrzeby, zdolności i zainteresowania uczniów.
- **Wsparcie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:** zwiększenie dostępności i jakości wsparcia dla uczniów z różnymi trudnościami w nauce, w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym i uczniów niepełnosprawnych.

3. Rozwój Kompetencji Społecznych i Emocjonalnych

- **Edukacja emocjonalna:** wprowadzenie programów i zajęć rozwijających kompetencje społeczne i emocjonalne uczniów, aby lepiej przygotować ich do życia w społeczeństwie oraz na rynku pracy.
- **Wsparcie psychologiczne:** zwiększenie dostępności wsparcia psychologicznego i pedagogicznego w szkołach, aby pomóc uczniom radzić sobie z wyzwaniami emocjonalnymi i społecznymi.

4. Kształcenie Zawodowe i Praktyczne

- **Partnerstwo z przemysłem:** rozwijanie współpracy szkół z przedsiębiorstwami i instytucjami rynku pracy, aby lepiej dostosować kształcenie zawodowe do potrzeb rynku i zwiększyć szanse uczniów na znalezienie pracy po ukończeniu szkoły.
- **Praktyki i staże:** promowanie praktyk i staży zawodowych jako integralnej części kształcenia, aby uczniowie zdobywali praktyczne doświadczenie zawodowe już w trakcie nauki.

5. Podnoszenie Kompetencji Nauczycieli

- **Doskonalenie zawodowe:** stałe podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez programy szkoleniowe i kursy, które umożliwiają im rozwijanie nowych umiejętności i metod nauczania.
- **Nowe technologie w pracy nauczyciela:** wsparcie dla nauczycieli w korzystaniu z nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym, aby mogli efektywnie korzystać z dostępnych narzędzi cyfrowych (PAP Samorządowy) .

6. Edukacja Ekologiczna i Zrównoważony Rozwój

- **Świadomość ekologiczna:** wprowadzenie do programów nauczania zagadnień związanych z ochroną środowiska i zrównoważonym rozwojem, aby kształtować ekologiczną świadomość wśród uczniów.
- **Projekty ekologiczne:** zachęcanie uczniów do udziału w projektach i inicjatywach ekologicznych, które promują zrównoważone praktyki i ochronę środowiska.
-

7. Edukacja Globalna i Międzykulturowa

- **Otwartość na różnorodność:** promowanie tolerancji, zrozumienia i szacunku dla różnorodności kulturowej, religijnej i etnicznej w ramach programów nauczania.
- **Współpraca międzynarodowa:** rozwijanie programów wymiany uczniów i nauczycieli oraz współpracy międzynarodowej, aby uczniowie mogli zdobywać doświadczenia edukacyjne w różnych kontekstach kulturowych.

Zaproponowane przez nas kierunki rozwoju edukacji w najbliższych latach koncentrują się na zwiększeniu dostępności i jakości edukacji poprzez integrację nowoczesnych technologii, indywidualizację nauczania, rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych, kształcenie zawodowe, podnoszenie kompetencji nauczycieli, edukację ekologiczną oraz otwartość na różnorodność kulturową. Te działania mają na celu lepsze przygotowanie uczniów do wyzwań przyszłości oraz stworzenie bardziej efektywnego i inkluzyjnego systemu edukacji.